



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**PROGETTO NAZIONALE
"QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA"
2016-2017**

AQUA.MARINA.

Azione Qualità Marittima Nautici



LA RETE A.QUA.MARI.NA.



ITTL “Caio Duilio” – Messina (ME) – ISTITUTO CAPOFILA

IIS “Petrucci - Ferrara – Maresca” Catanzaro

IISS “Giovanni XXIII” – Salerno

IIS “Buccari – Marconi” – Cagliari

IISS “Severi – Guerrisi” - Gioia Tauro (RC)

IS “R. D'Altavilla - V. Accardi” - Mazara del Vallo (TP)

ITIS “E. Torricelli” - Sant'Agata di Militello (ME)

La partecipazione attiva dei partner – trasparenza –
comitato di rete

AQUA.MARI.NA.



AREA 1 - Organizzazione



FASE 1 - Articolazione delle giornate:

3 sessioni di 6 ore cadauna, articolate in 3 ore di lezione frontale, 2 ore di lavoro di gruppo, 1 ora di presentazione lavori e question-time.

Il completamento del corso prevede l'effettuazione di ulteriori 6 ore in F.S.D. su piattaforma elearning.

FASE 2: Organizzazione delle sessioni formative a cura dei singoli istituti, con una durata minima di 12 ore.

Oggetto dei lavori di gruppo:

- Progettazione didattica a ritroso
- Progettazione di una U.d.A.
- Progettazione di una prova esperta

I questionari di feedback sono stati erogati on line, su piattaforma socrative.com e costituiscono un indispensabile elemento di valutazione dell'efficacia del progetto..



AREA 1 - Partecipazione

Messina (19-21 settembre) - Istituti partecipanti:

Policoro, Bagnara Calabria, Catanzaro, Corigliano Calabro, Crotona, Gioia Tauro, Pizzo Calabria, Catania, Gela, Mazara del Vallo, Messina, Milazzo, Pachino, Palermo, Pozzallo, Risposto, Sant'Agata Militello, Sciacca, Siracusa, Trapani

Roma (03-05 ottobre) - Istituti partecipanti:

Ortona, Agropoli, Ischia, Mondragone, Napoli, Piano di Sorrento, Procida, Salerno, Torre del Greco, Trieste, Civitavecchia, Gaeta, Roma, Savona, Ancona, Fano, Fermo, Termoli, Bari, Brindisi, Gallipoli, Manfredonia, Molfetta, Taranto, Tricase, Castellamare del Golfo, Porto Santo Stefano, Venezia

Cagliari (24-26 ottobre) - Istituti partecipanti:

Sapri, Genova, Imperia, La Spezia, Cagliari, Carloforte, La Maddalena, Porto Torres, Siniscola, Tortolì, Livorno, Massa, Viareggio, Chioggia

Formati complessivamente 164 tutor appartenenti a 62 diversi istituti!



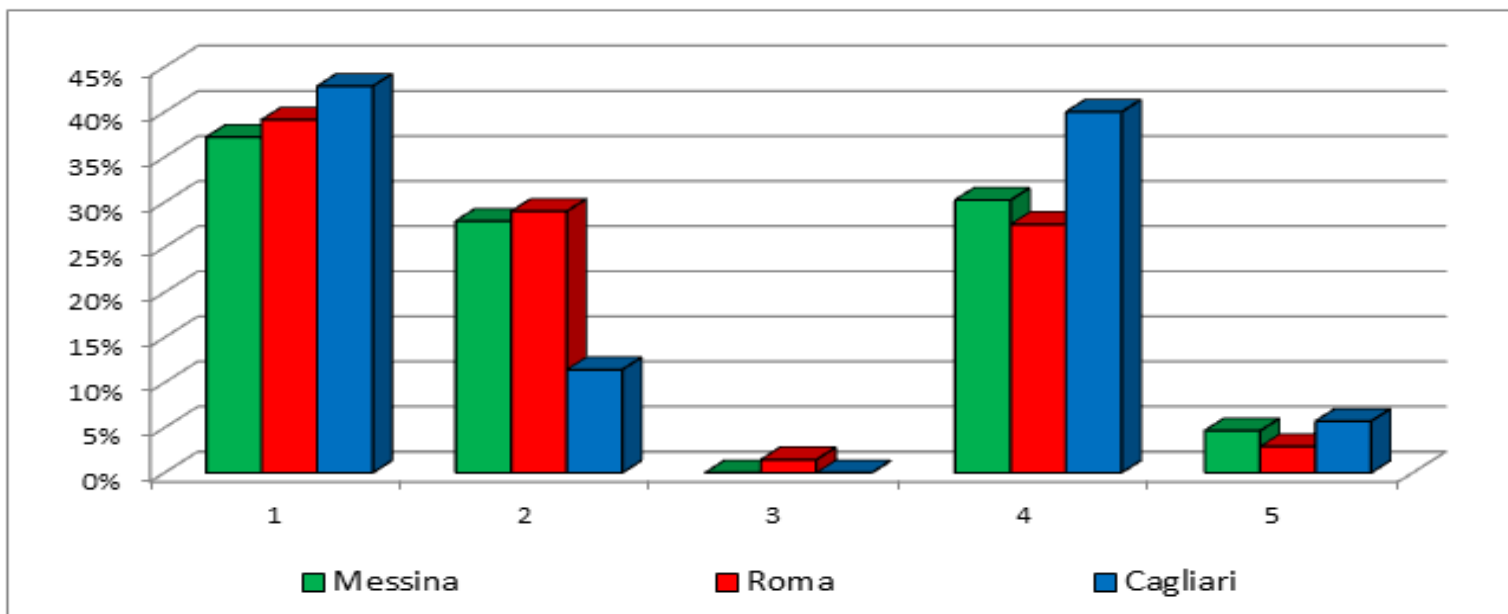
AREA 1 – Fase 1



Formazione dei tutor – Feedback in uscita

Previsione di ricaduta nel trasferimento, al collegio dei docenti, delle informazioni e delle pratiche didattiche, acquisite durante il corso

- 1) sarà un perfezionare un sistema di lavoro già avviato nella pratica didattica dell'istituto
- 2) potrà essere accolta come un'occasione di crescita professionale
- 3) riuscirò agevolmente a coinvolgere i colleghi
- 4) potrei riscontrare una sorta di resistenza ad accogliere un sistema di lavoro totalmente nuovo
- 5) altro





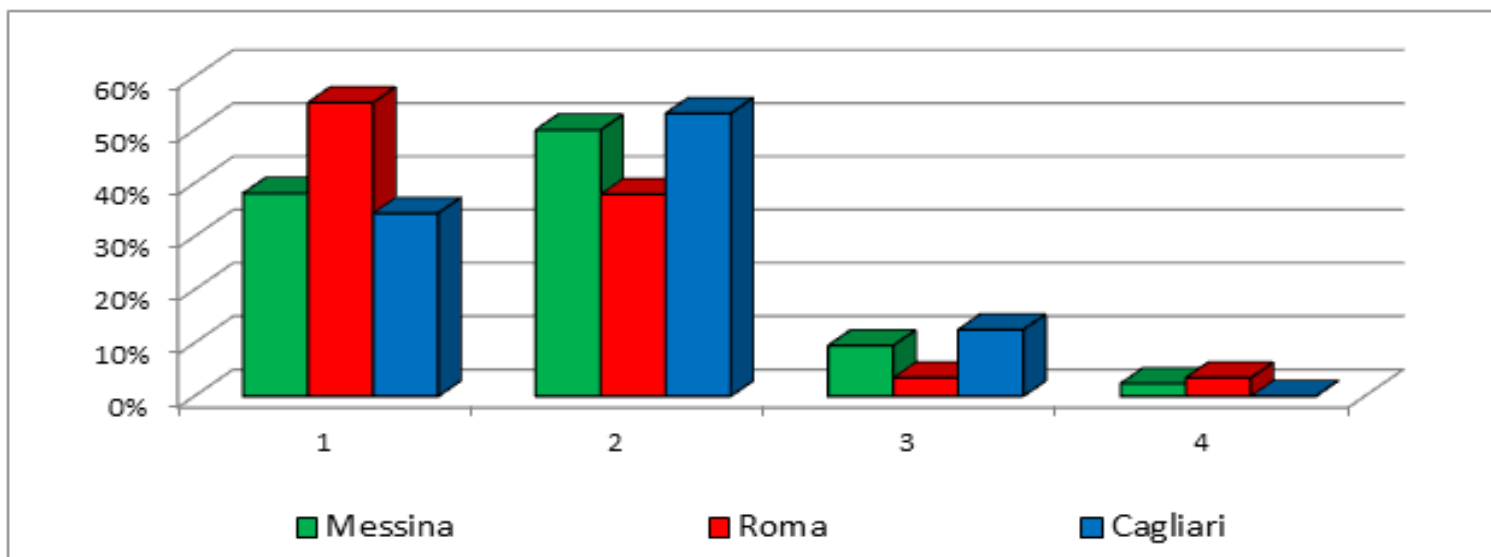
AREA 1 – Fase 1



Formazione dei tutor – Feedback in uscita

In relazione alla comprensione di un nuovo sistema di costruzione della programmazione in vista delle competenze da raggiungere ritieni:

- 1) di aver fatto propria questa procedura e di essere in grado di trasferirla ai colleghi
- 2) di aver acquisito questa procedura, ma di non essere sicuro di poterla trasferire ai colleghi
- 3) nutri qualche perplessità sul nuovo sistema di costruzione della programmazione e non sei sicuro di volerlo trasferire ai colleghi
- 4) Altro





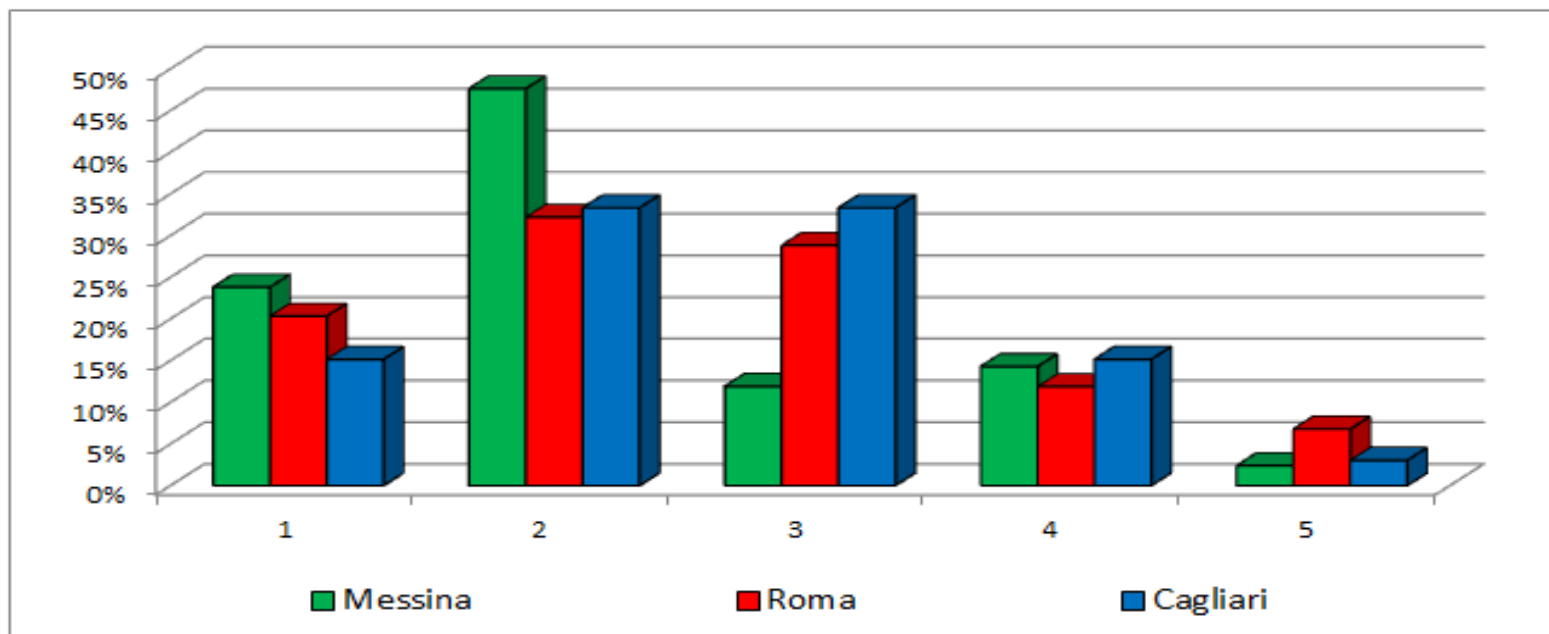
AREA 1 – Fase 1



Formazione dei tutor – Feedback in uscita

Come valuteresti, nel suo complesso, l'organizzazione di questo corso?

- 1) Molto buona
- 2) Buona
- 3) Discreta
- 4) Sufficiente
- 5) Scarsa



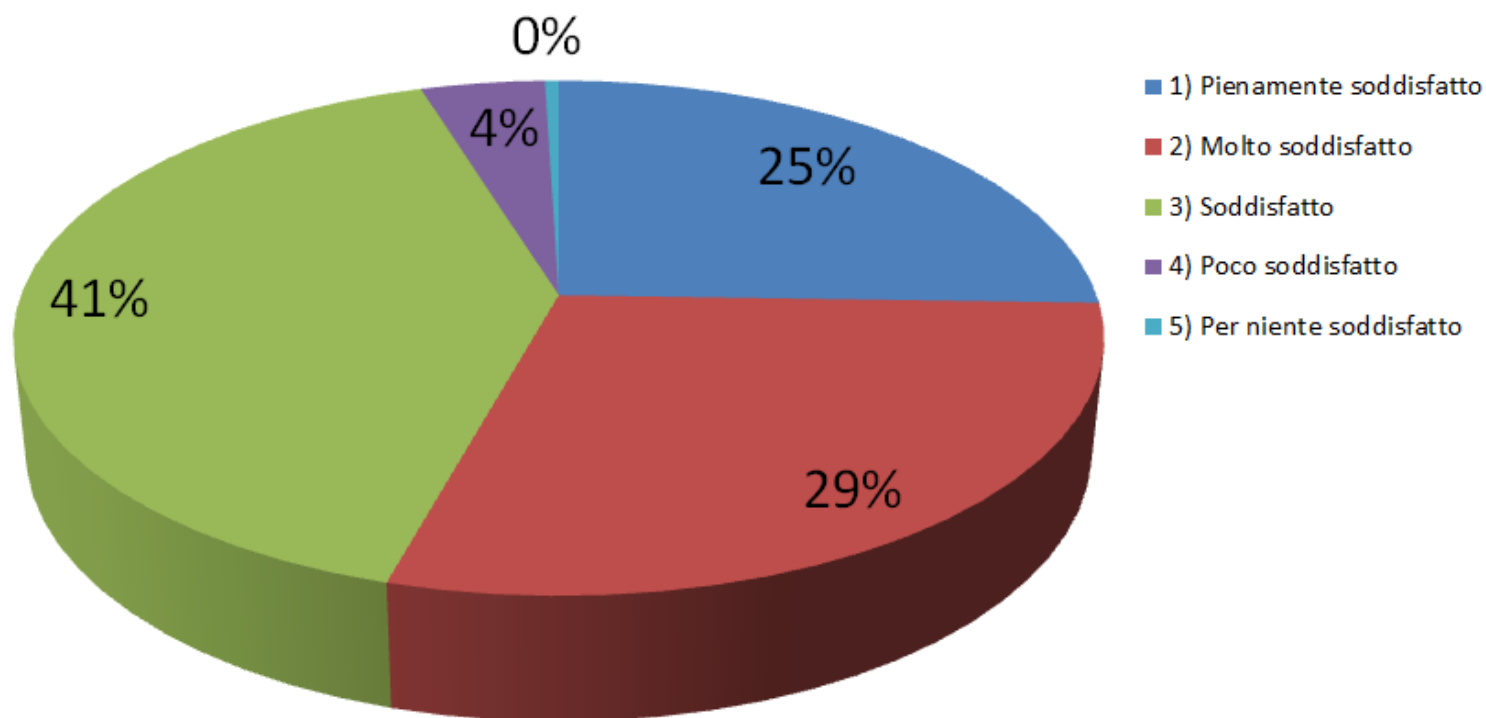


AREA 1 – Fase 2



Formazione dei docenti interni – Feedback in uscita

Esprimi il tuo livello di soddisfazione in merito ai contenuti del corso.



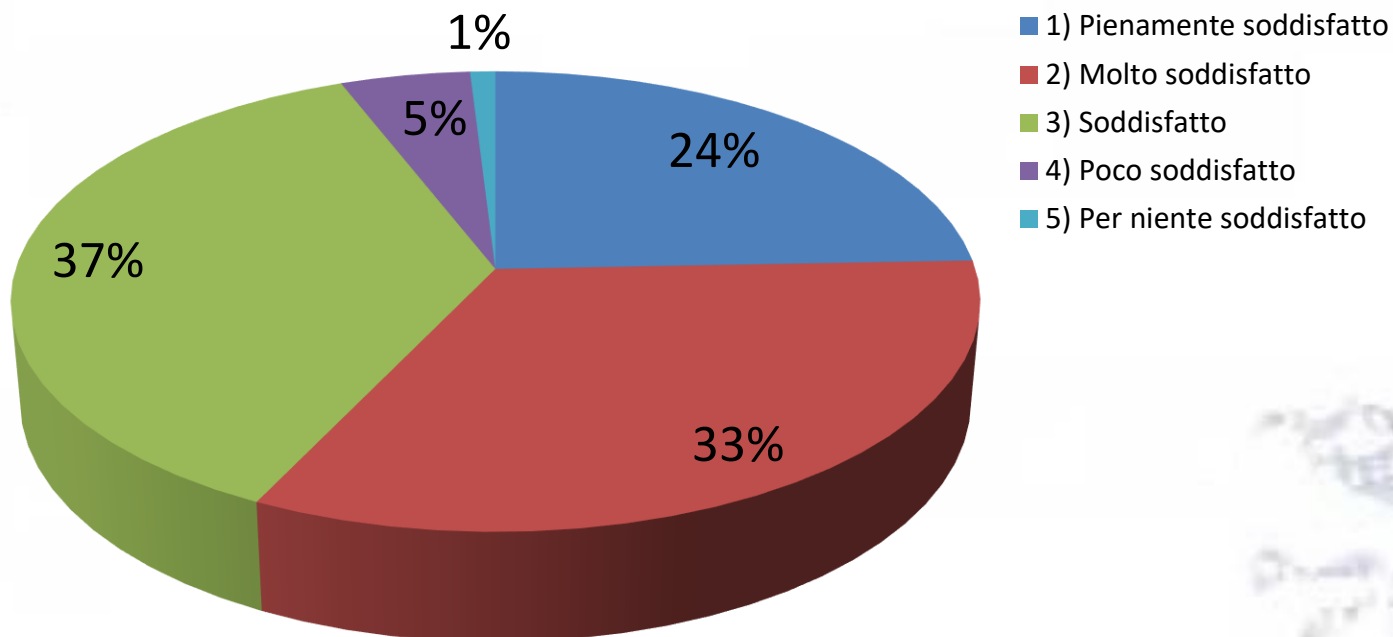


AREA 1 – Fase 2



Formazione dei docenti interni – Feedback in uscita

Esprimi il tuo livello di soddisfazione in merito ai materiali digitali messi a disposizione.



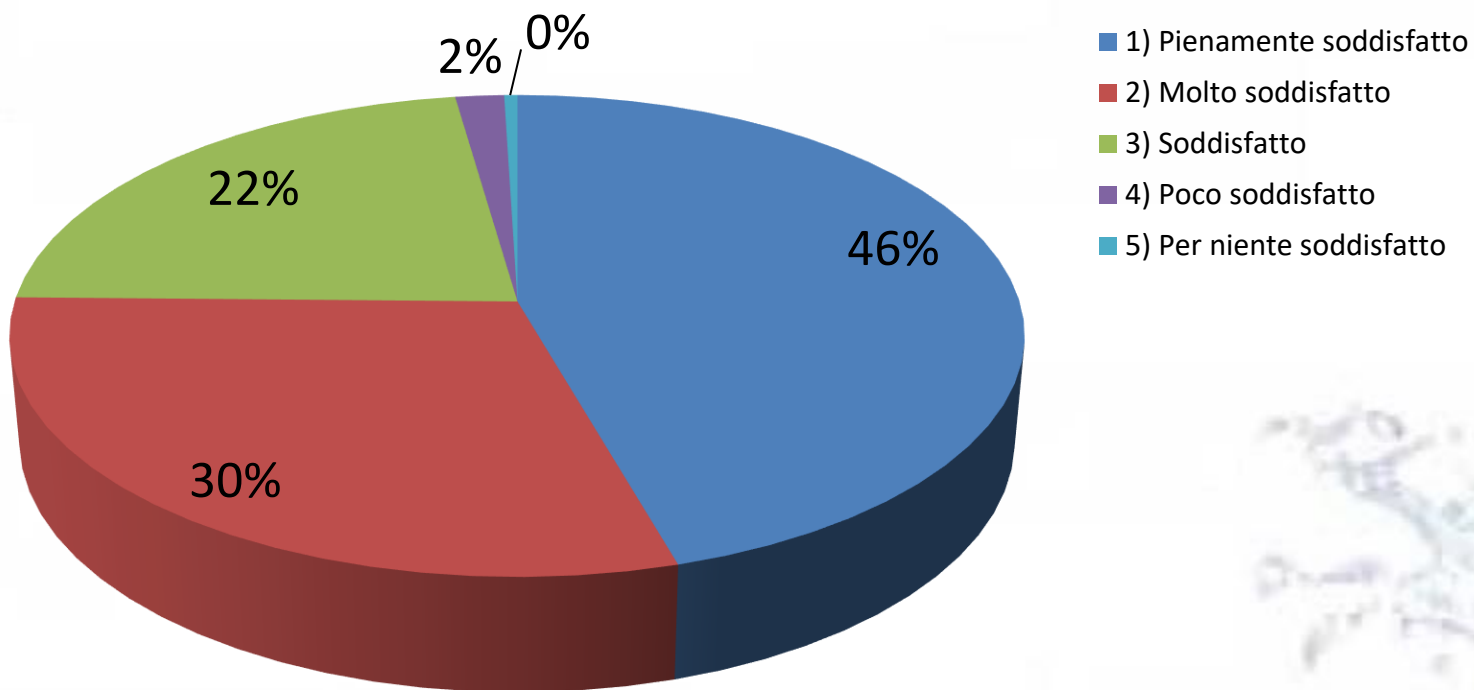


AREA 1 – Fase 2



Formazione dei docenti interni – Feedback in uscita

Esprimi il tuo livello di soddisfazione in merito all'operato del docente tutor.



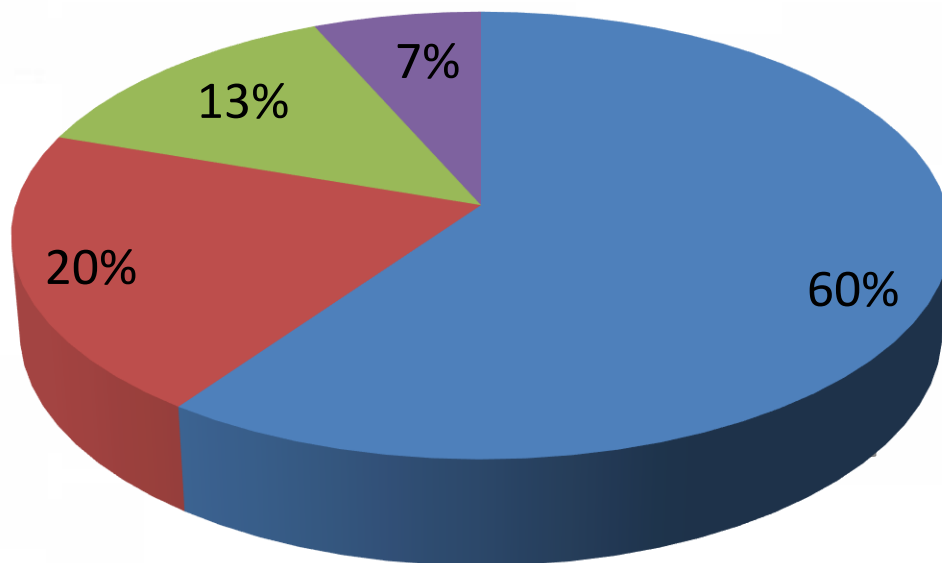


AREA 1 – Fase 2



Formazione dei docenti interni – Feedback in uscita

In merito alla tabella comparativa delle competenze (sinottico):



- La ritieni un utile strumento per indirizzare la propria programmazione individuale
- Si tratta di uno strumento indispensabile cui ispirare la propria programmazione individuale
- La mia programmazione individuale rispetta già i vincoli della tabella sinottica
- Non mi è utile in quanto la mia materia di insegnamento non vi è contemplata

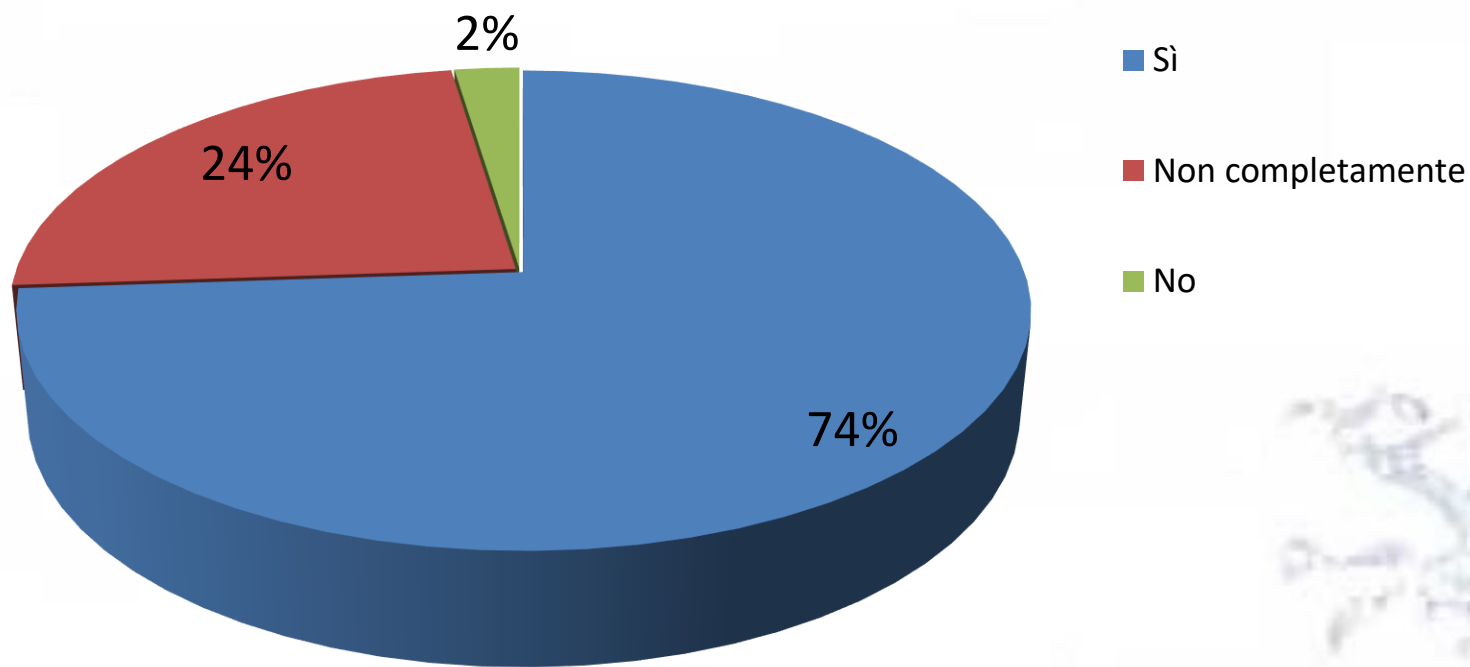


AREA 1 – Fase 2



Formazione dei docenti interni – Feedback in uscita

Alla fine di questo corso, pensi di aver raggiunto gli obiettivi formativi che ti eri prefisso/a?



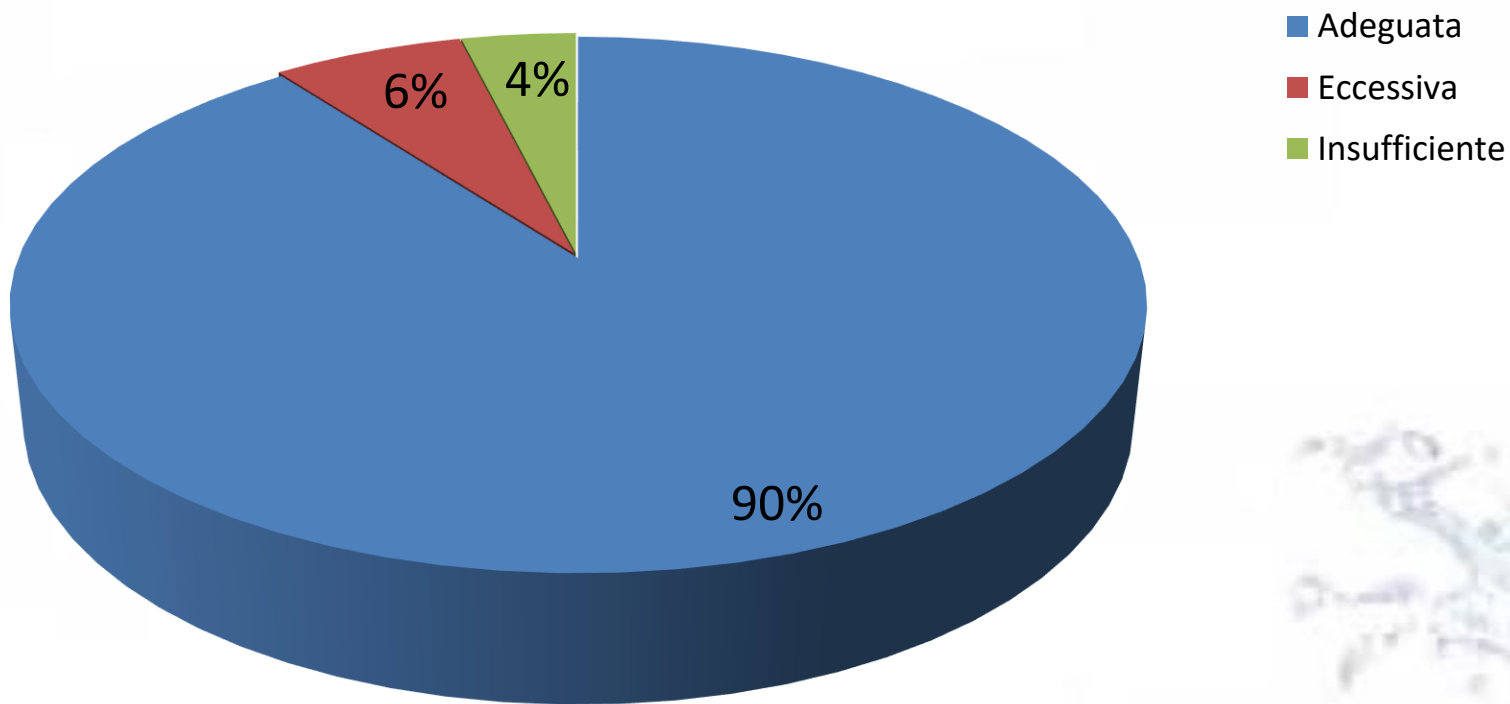


AREA 1 – Fase 2



Formazione dei docenti interni – Feedback in uscita

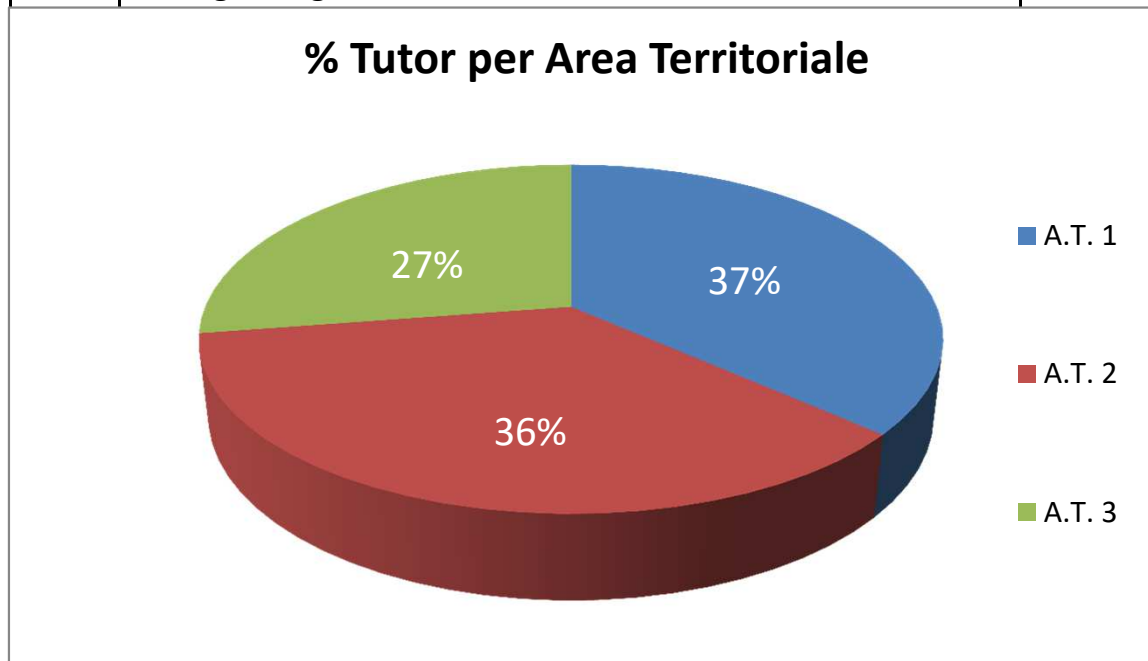
Come valuti, nel complesso, la durata del corso?



Area 1 - Fase 1: Elenco tutor formati per Regione ed Area Territoriale

Regione	N° Tutor
Abruzzo	3
Basilicata	2
Calabria	15
Campania	18
Friuli	3
Lazio	9
Liguria	10
Marche	6
Molise	3
Puglia	20
Sardegna	20
Sicilia	43
Toscana	9
Veneto	3
Totale tutor:	164

Sigla	Regioni dell'Area Territoriale	N° Tutor
A.T. 1	Sicilia, Calabria, Basilicata	60
A.T. 2	Lazio, Marche, Abruzzo, Molise, Puglia, Campania.	59
A.T. 3	Sardegna, Liguria, Toscana, Veneto, Friuli V.G.	45



Area 1 - Fase 2: Elenco feedback pervenuti per Regione ed Area Territoriale

Regione	N° Tutor
Abruzzo	33
Basilicata	29
Calabria	185
Campania	241
Friuli	0
Lazio	79
Liguria	70
Marche	30
Molise	31
Puglia	179
Sardegna	128
Sicilia	184
Toscana	47
Veneto	21
N° feedback totali:	1257

Sigla	Area Territoriale	N° Feedback
A.T. 1	Sicilia, Calabria, Basilicata	398
A.T. 2	Lazio, Marche, Abruzzo, Molise, Puglia, Campania	593
A.T. 3	Sardegna, Liguria, Toscana, Veneto, Friuli V.G.	266

% Feedback pervenuti per Area Territoriale

