



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2021-2022

Prof./Prof.ssa:

Progetto esecutivo
Conduzione di Apparatì ed Impianti Marittimi
Conduzione di Apparatì e Impianti Elettronici di bordo
CAIM/CAIE

MOD 7.3_5

Ed. 1 Rev.0 del 21\09\2021

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo		INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione di apparati ed impianti marittimi/Conduzione di Apparatì e Impianti Elettronici di bordo		CLASSE:	SEZ:	N. ORE:
DISCIPLINA:				



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2021-2022

Prof./Prof.ssa:

Progetto esecutivo
Conduzione di ApparatI ed Impianti Marittimi
Conduzione di ApparatI e Impianti Elettronici di bordo
CAIM/CAIE

MOD 7.3_5

Ed. 1 Rev.0 del 21\09\2021

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell' operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2021-2022

Prof./Prof.ssa:

Progetto esecutivo
 Conduzione di ApparatI ed Impianti Marittimi
 Conduzione di ApparatI e Impianti Elettronici di bordo
 CAIM/CAIE

MOD 7.3_5

Ed. 1 Rev.0 del 21\09\2021

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/6 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Controllo elettrico, elettronico e meccanico (control engineering) a livello operativo	I	Sorveglia il funzionamento dei sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	II	Monitoraggio del funzionamento dei sistemi di controllo del macchinario di propulsione e ausiliario
	III	Fa funzionare (operate) i generatori
	IV	Fa funzionare (operate) e manuziona i sistemi elettrici di potenza superiore a 1000 Volts
	V	Fa funzionare (operate) i computers e le reti di computers sulle navi
	VI	Utilizzo della lingua inglese, scritta e orale
	VII	Usa i sistemi di comunicazione interna
	VIII	Manutenzione e riparazione dell'apparecchiatura elettrica ed elettronica
manutenzione e riparazione a livello operativo.	IX	Manutenzione e riparazione dell'apparecchiatura elettrica ed elettronica (continuazione)
	X	Manutenziona e ripara sistemi di automazione e di controllo del macchinario di propulsione principale e ausiliario
	XI	Manutenziona e ripara l'apparecchiatura di navigazione del ponte e i sistemi di comunicazione di bordo
	XII	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo elettrici ed elettronici del macchinario di coperta e l'attrezzatura per la movimentazione del carico
	XIII	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo e di sicurezza dell'attrezzatura hotel
controlla il funzionamento della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIV	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo e di sicurezza dell'attrezzatura hotel
	XV	Organizza e gestisce il personale subordinato
	XVI	Garantisce la conformità con le normative antinquinamento
	XVII	Previene, controlla e combatte l'incendio a bordo
	XVII	Fa funzionare (operate) i mezzi di salvataggio
	XIX	Applica il primo soccorso medico (medical first aid) a bordo
	XX	Fa funzionare (operate) i mezzi di salvataggio
controlla l'operatività (operation) della nave e cura delle	XXI	Applica il primo soccorso sanitario (medical first aid) a bordo
	XXII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra
	XXIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (continuazione)
	XXIV	Contribuisce alla sicurezza (safety) del personale e della nave



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2021-2022

Prof./Prof.ssa:

Progetto esecutivo
Conduzione di ApparatI ed Impianti Marittimi
Conduzione di ApparatI e Impianti Elettronici di bordo
CAIM/CAIE

MOD 7.3_5

Ed. 1 Rev.0 del 21\09\2021

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7

MODULO :

Funzione: (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
A-III/1 (CAIM):	A-III/6 (CAIE):
Competenze di Cittadinanza	
Competenza LL GG	
Prerequisiti	
Discipline coinvolte	
ABILITÀ	
Abilità LLGG	
Abilità da formulare	
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	
Conoscenze da formulare	
Contenuti disciplinari minimi	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2021-2022

Prof./Prof.ssa:

Progetto esecutivo
 Conduzione di ApparatI ed Impianti Marittimi
 Conduzione di ApparatI e Impianti Elettronici di bordo
 CAIM/CAIE

MOD 7.3_5

Ed. 1 Rev.0 del 21\09\2021

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7

Impegno Orario	Durata in ore				
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> stage di lingua <input type="checkbox"/> stage <input type="checkbox"/> tirocini <input type="checkbox"/> ascolto speaker madrelingua <input type="checkbox"/> film in lingua <input type="checkbox"/> songs (inglese) <input type="checkbox"/> UdA <input type="checkbox"/> compiti di realtà <input type="checkbox"/> flipped classroom orientamento/ri-orientamento	<input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> PCTO <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> brain - storming <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> progetti <input type="checkbox"/> film/documentari/video <input type="checkbox"/> Clil <input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/> BES <input type="checkbox"/> corsi approfondimento/potenziamento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/> COVID – 19:		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> ambienti virtuali <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab	<input type="checkbox"/> dispense/fotocopie <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/> COVID – 19:		



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2021-2022

Prof./Prof.ssa:

Progetto esecutivo
 Conduzione di ApparatI ed Impianti Marittimi
 Conduzione di ApparatI e Impianti Elettronici di bordo
 CAIM/CAIE

MOD 7.3_5

Ed. 1 Rev.0 del 21\09\2021

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7

VERIFICHE		
In itinere	<input type="checkbox"/> Test d'ingresso <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> griglie autovalutazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> prova d'ascolto	<input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> Verifica Unità di apprendimento per Asse i Interasse <input type="checkbox"/> Attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA/BES <input type="checkbox"/> mock tests (inglese) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
	<input type="checkbox"/> COVID - 19:	
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> prova d'ascolto	<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> Prove interdisciplinari per Asse culturale <input type="checkbox"/> Unità di apprendimento <input type="checkbox"/> Attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA <input type="checkbox"/> mock tests (inglese) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
	<input type="checkbox"/> COVID - 19:	

VERIFICHE (SEGUE)	
Livelli minimi per le verifiche	<input type="checkbox"/> COVID - 19:
Azioni di recupero ed approfondimento	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2021-2022

Prof./Prof.ssa:

Progetto esecutivo
Condizione di Apparatì ed Impianti Marittimi
Condizione di Apparatì e Impianti Elettronici di bordo
CAIM/CAIE

MOD 7.3_5

Ed. 1 Rev.0 del 21\09\2021

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7

Utilizzare i seguenti criteri per tutte le valutazioni di ciascun modulo

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)– articolati in abilità, capacità e conoscenze nell'ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della *attendibilità*. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: **1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. 4. UdA**

Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle **griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) e nelle griglie delle UdA** con un peso del 50% equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza).

I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto, ma non della valutazione delle competenze.

LIVELLI DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE

Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse culturale, delle competenze STCW e delle competenze di Cittadinanza:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Nel caso in cui **non** sia stato raggiunto il livello base, è riportata la motivazione.

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

STCW: Vedi tabella IMO di riferimento

Si allegano le griglie di disciplina

Emissione del n.

Docente